**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Datedespre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **POLITICI PUBLICE ȘI MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ** |
|  |  |  |

**2.Datedespredisciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Economie socială |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | Prof.univ.dr. Mihaela Lambru |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pesemestru al activităţilordidactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **1** | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | - |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 14 | din care: 3.2 curs | 14 |  |  |
| Distribuţia fondului de timp |  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografieşinotiţe | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 24 |
| Tutoriat | 15 |
| Examinări | 15 |
| Alteactivităţi | 7 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 111 |
| 3.9 Total ore pesemestru | 125 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 5 |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii**(acoloundeestecazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de suport video (i.e. prezentări în format power-point ). Studenții sunt invitați să participle active în timpul prelegerilor. Aceștia au posibilitatea de a oferi răspunsuri și puncte de vedere personale cu privire la diverse întrebări și problem lansate la fiecare prelegere. Cursurile sunt în așa fel structurate încât să ofere studenților posibilitatea de a înțelege modalitatea de aplicare a conceptelor și metodologiilor prezentate. În vederea facilitării accesului la informațiile relevante cu privire la conținutul activităților de curs și cu privire la modalitatea de evaluare, disciplina are un suport de curs, care contine si informatii cu privire la: syllabus, resurse academice, modalitatea de evaluare. În vederea centrării învățării și predării pe student, după fiecare întalnire de curs, studenții au posibilitatea a completa un chestionar de evaluare a prestației titularului de curs. Acest chestionar este diseminat on-line, pe pagina de web a disciplinei. Chestionarul conține o secțiune de observații și comentarii, unde studenții pot oferi în timp real feedback cu privire la aspectele ce țin de curs. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |
| --- |
| **6. Competenţelespecificeacumulate** |
| **Competenteprofesionale** |  |
| **Competentetransversale** |  |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectiveledisciplinei** (reieşind din grilacompetenţelorspecificeacumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul de *Economie socială* are ca obiectiv oferirea de informaţie structurată privind problematica organizațiilor de economie socială. Pornind de la caracteristicile acestui tip de organizație, care îmbină obiective sociale cu obiective economice, sunt trecute în revistă abordările teoretice şi dezvoltările conceptuale, sînt prezentate şi discutate diversele variante de instituţionalizare a organizațiilor de economie social în context naţionale şi la nivelul politicilor europene. Acest curs iși propune să ofere studenților informații sintetice şi comprehensive privind organizații precum cooperativele, obștile, asociațiile mutuale, organizațiile neguvernamentale cu activitate economică.Altfel spus, acest curs oferă o perspectivă cu privire la: a) rolul sectorului economiei sociale – dimensiunea economic și cea socială) analiza şi evaluarea diferitelor elemente specific economiei sociale (dualitatea dintre obiectivele sociale și cele economice, distribuția profitului, guvernarea etc); c) – utilizarea diferitelor concept în analiza entităților de economie socială, metodologii specifice de cercetare și analiză; extinderea relevanţe iconceptelor şi a enunţurilor fundamentale în domeniile sociale, economice şi politice ale politicilor publice.În acest sens, cursanților li se vor transmite cunoștințe teoretice fundamentale prin prezentarea principalelor concepte, teorii și modele teoretice dezvoltate în cadrul domeniului de studiu specific conomiei sociale. Diseminarea cunoștințelor teoretice se varealiza atât prin intermediul prelegerilor de curs, cât și prin exerciții de seminar. Pe lângă formarea de competențe profesionale specifice, cursul urmărește să dezvolte la nivelul cursanților și competențe transversale, pentru a le facilita acestora fie pregătirea și integrarea în muncă, fie continuarea studiilor la nivelul ciclurilor superioare. |
| 7.2 Obiectivelespecifice | 1) Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la caracteristicile și specificului analizei fiecărui tip de organizație de economie socială. (2) Cursul facilitează studenților dobindirea de cunostinte aprofundate în domeniul economiei sociale ,întelegerea conceptelor cheie din domeniul economiei sociale și antreprenoriatului social, abilitatea de a conecta cunostintele teoretice din acest domeniu specific cu cele legate de problemele concrete ce apar în procesul de reforma şi management în administraţia publică.(3) Cursul permite asimilarea vocabularului / limbajului specific utilizat în domeniul de studiu al economieie sociale ;(4) Cursul facilitează abordarea critică a diverselor practici organizaționale din zona cercetărilor evaluative;(5) Cursul permite dezvoltarea capacitatății de a intelege și analiza procese de luarea a deciziilor in organizațiile de economie socială(6) Cursul oferă cadrul necesar pentru a crește capacitatea de a intelegespecificul organizațiilor de economie socială, a roluluilor in dezvoltarea serviciilor diverse pentru cetățeni expuși la riscuri diverse la care statul nu oferă o variata de soluționare viabilă sau suficientă. |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| **Concepte cheie**: economie socială, cooperative, mutualități, case de ajutor reciproc, asociații ale proprietarilor de terenuri agricole, bunuri comune, organizații neguvernamentale, unități protejate, incluziune socială, dezvoltare locală, third sector, etc1. Curs introductiv. Definiţii de lucru, concepte, teorii explicative.
2. Economia socială - principii
3. Actori ai economiei sociale – prezentare generală
4. Entități de economie socială. Cooperativele
5. Entități de economie socială. Casele de ajutor reciproc
6. Entități de economie socială. Bunuri comune
7. Entități de economie socială. Organizațiile neguvernamentale cu activitate economică
8. Curs recapitulativ
 | Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbatere) |  |
| 1. Bacchiega, A. Borzaga, C., Social enterprise as an incentive structure, in Borzaga, C. andDefourny, J., *The Emergence of Social Enterprise*, London and New York, Routledge, 2001.2. Beito, T. D., *From Mutual Aid to the Welfare State: Fraternal Societies and Social Services,**1890–1967*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 2000.3. Birchall, J., *The New Mutualism in Public Policy*, London and New York, Routledge, 2001.4. Borzaga, C., Defourny, J., (eds.), *The Emergence of Social Enterprise*, London, Routledge,2001.5. Borzaga, C., Santuari, A., Italy: from traditional co-operatives to innovative social enterprises,in Borzaga, C, Defourny, J., (ed.), *The Emergence of Social Enterprise*, London and New York,Routledge, 2003.6. Broek, S, Buiskool, B. J., Vennekens, A., Horst, R., *Study on the current situation and**prospects of mutuals in Europe*, EU Commission, DG ENTR, 2012.7. De Swaan, A, van der Linden, M., *Mutualist microfinance: Informal saving funds from the**Global Perifery to the Core?*, Amsterdam, Editura Aksant, 2005.8. Defourny, J, Develtere, Fonteneau F., (eds.), *L`Economie sociale au Nord et au Sud*, Paris-Bruxelles, De Boeck University, 1999.9. Defourny, J. Monzon-Campos, J. L. (eds.), *Economie Sociale – The Third Sector*, Paris-Bruxelles, De Boeck University, 1992.10. Defourny, J., Nissens, M., Defining social enterprises, in Nyssens, M., (ed.), *Social**Enterprise. At the crossroads of market, public policies and civil society*, London and New York,Routledge, 2006.11. Emery, G., Emery, J. C., *A Young Man`s Benefit The Independent Order of Odd Fellows**and Sickness Insurance in the United States and Canada, 1860-1929*, Montreal, McGill-QueensUniversity Press, 1998.12. Epure, C., Săulean, D.,, *Defining the non-profit sector: Romania*, Civil Society DevelopmentFoundation, working paper for The Johns Hopkins Comparative Nonprofit Sector Project, 1998.13. Essombe Edimo, J. R., *Dynamique financiere des tontines: quels enseignements pour le**financement des petites enterprise en Afrique?*, in „Revue Tiers Monde”, no. 39, 1998, p. 861.14. Etzioni, A., *The moral dimension: towards a New Economics*, New York, Free Press, 1988.15. Etzioni, A., *The Spirit of Community*, New York, Crown Books, 1993.16. Evers, A., Laville, J. L., (ed.), *The Third sector in Europe*, Cheltenham and Northampton,Edward Elgar Publishing, 2004.17. Ferguson, C., McKillop, D., *The Strategic Development of Credit Unions*, Chichester, JohnWiley, 1997.18. Geertz, C., *The Rotating Credit Association: A Middle Rung in Development*, in „EconomicDevelopment and Cultural Change”, no. 10, 1962.19. Halsey, A. H., *Change in British society*, Oxford, Oxford University Press, 1978.17 ASOCIAłIILE DE AJUTOR RECIPROC DIN ROMANIA 17320. Harris, B., Bridgen, P., *Charity and Mutual Aid in Europe and North America since 1800*,London and New York, Routledge, 2007.21. Hausner, J., Giza-Poleszczuk, A., Introduction – The Social Economy and Growth”, inHausner, J., Giza-Poleszczuk, A., (ed.), *The Social economy in Poland: achievements, Barriers to**Growth, and Potential in Light of Research Results*, Warsaw, Foundation for Social and Economicinitiatives, 2008.22. Kellner, P., *New Mutualism: the Third Way*, London, Co-operative Party, 1998.23. Kropotkin, P., *Mutual Aid: A Factor of Evolution*, London, William Heinemann, 1902.24. Lambru, M., Vamesu, A., (eds.), *Romania 2010. Sectorul neguvernamental – profil,**tendinŃe, provocări*, Bucuresti, Editura Litera, 2010.25. Laville, J.-L., *Politique de l’Association*, Paris, Edition du Seuil, 2010.26. Les, E., Jeliaskova, M., The Social Economy in Central East and South East Europe, inNoya, A., Clarence, E., (ed.), *The Social Economy: Building Inclusive Economies*, Paris, OECDPublishing, 200727. McPherson, O., *Hands around the Globe: A history of the International Credit Union**Movement and the Role and Development of the worlds council of Credit Unions Inc. British**Columbia*, Wisconsin, Horsdal and Schubart, World Council of Credit Unions, 1999.28. Murdoch, J., *The Microfinance Promise*, in „Journal of Economic Literature”, no. 37,1999, p. 1569.29. Perstoff, V., *Between Market and State: Social Enterprise and Civil Democracy in a**Welfare State*, Achgate, Aldershot, 1998.30. Proudhon, P. J., *De la capacite politique des classes ouvrieres*, Paris, Editions du Trident,1865.31. Salamon, L., *Putting the Civil society on the Economic Map of the World*, in „Annals ofPublic and Cooperative Economics”, vol. 81, no. 2, 2010. |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul afferent programului** |
| Metoda de predare este orientată spre practica si cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | **Examen** | Test scris cu intrebari de sintezăPrezenta și activitate curs | 50%50% |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Participarea la 50% din activitățile didactice și insușirea conceptelor de bază.
 |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.03.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Participarea la 50% din activitățile didactice și insușirea conceptelor de bază. | 50%50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.03.2019 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Participarea la 50% din activitățile didactice și insușirea conceptelor de bază. | 50%50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.03.2019 | ......................... | ......................... |  |